

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«УТВЕРЖДЕНО»
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
№ 30 от 30 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
40.02.02.
«Правоохранительная деятельность»

Мичуринское
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ №504 от 12.04.2014г.) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация – разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Медведева Е.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 29.08.2022 г.

Согласована:

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

«Криминология и предупреждение преступлений» это – общепрофессиональная дисциплина.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, уголовно процессуальным правом, криминалистикой, конституционным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимым понятийным аппаратом, позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также правильно применять меры по предупреждению преступлений.

Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правоохранного права, возможность применения законов и различных нормативных актов и предупреждение преступлений.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно использовать нормы уголовного законодательства, предупреждать преступления, проводить профилактические превентивные мероприятия. Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является основой для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовный процесс»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
 - Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;
- знать:
- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
 - особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды;
 - механизм индивидуального преступного поведения;
 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп

- преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
 - организационно – правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

• Личностные результаты (дескрипторы):

- ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

- ЛР 12 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

- ЛР 13 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 14 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- ЛР 15 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

- ЛР 16 - Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 114 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Криминология и предупреждение преступлений»**

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<p>Раздел1. «Общая теория Криминологии»</p> <p>Тема 1.1 «Понятие, Метод, система, цели и Задачи криминологии»</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Введение.</p> <p>Понятие криминологии.</p> <p>Предмет криминологии.</p> <p>Метод криминологии.</p> <p>Система криминологии.</p> <p>Цели и задачи криминологии.</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p>

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме: понятие, метод, система, цели и задачи криминологии.	2	
Тема: 1.2. « Общие сведения об истории криминологии»	<u>Содержание учебного материала</u> История зарубежной криминологии. История развития криминологии в России.	2 1 1	ЛР 4 ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме: история зарубежной криминологии, история развития криминологии в России.	2	
Тема: 1.3. «Понятие, признаки и показатели преступности»	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность.	3 1 1 1	ЛР 1 ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме: понятие преступности, основные показатели преступности, латентная преступность. Подготовка рефератов, докладов по теме: понятие преступности, латентная преступность.	2	
Тема: 1.4 «Причины и условия преступности»	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие причин и условий преступности. Классификация детерминант преступности.	2 1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме: понятие причин и условий преступности, классификация детерминант преступности.	2	

Тема: 1.5. «Личность преступника»	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие личности преступника. Структура и типология личности преступника. Причины и условия конкретного преступления.	3 1 1 1	1
	<u>Самостоятельная работа</u> обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме: понятие личности преступника, структура и типология личности преступника, причины и условия конкретного преступления.	2	
Тема: 1.6. «Криминологическое прогнозирование»	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие криминологического прогнозирования, его функции. Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью.	4 1 1 1 1	1
	<u>Самостоятельная работа</u> обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме: понятие, функции, цели, задачи криминологического прогнозирования.	4	

<p>Раздел 2. «Предупреждение преступлений»</p> <p>Тема: 2.1. «Понятие, виды, система и субъекты предупреждения преступлений»</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие предупреждения преступлений.</p> <p>Виды предупреждения преступлений.</p> <p>Система предупреждения преступлений.</p> <p>Субъекты предупреждения преступлений.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
	<p><u>Самостоятельная работа</u> обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме: виды предупреждения преступлений, система предупреждения преступлений, субъекты предупреждения преступлений.</p>	<p>4</p>	
	<p>Тема: 2.2. «Криминологическая виктимология»</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие криминальной виктимологии.</p> <p>Сопричастность жертвы к преступлению.</p> <p>Виктимологическая профилактика.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>

<p>Тема: 2.3. «Организованная преступность, экономическая преступность»</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Организованная преступность.</p> <p>Криминогенная детерминация организованной преступности.</p> <p>Криминогенная характеристика индивидуальных форм участия в организованной преступной деятельности.</p> <p>Особенности предупреждения организованной преступности.</p> <p>Основные показатели преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Характеристика личности преступника в экономической деятельности.</p> <p>Основные направления в экономической деятельности.</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа</u> обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме: криминогенная детерминация организованной преступности, особенности предупреждения организованной преступности, основные показатели преступлений в сфере экономической деятельности.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема: 2.4. «Насильственная преступность, коррупционная преступность, преступность несовершеннолетних»</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Основные показатели насильственной преступности.</p> <p>Факторы, детерминирующие насильственную преступность.</p> <p>Личность насильственного преступника.</p> <p>Основные направления предупреждения насильственных преступлений.</p> <p>Понятие и основные показатели должностной и коррупционной преступности.</p> <p>Факторы, детерминирующие совершение должностных и коррупционных преступлений.</p>	<p>44</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>

Личность насильственного преступника.	1	
Характеристика личности должностного и коррупционного преступника.	1	
Основные направления предупреждения должностных и коррупционных преступлений.	1	
Основные показатели преступности несовершеннолетних.	1	
Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.	1	
Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.	1	
Предупреждение преступности несовершеннолетних.	1	
Предупреждение преступности несовершеннолетних.	1	
Факторы, детерминирующие совершение преступлений в сфере экономической деятельности.	1	
Факторы, детерминирующие совершение преступлений в сфере экономической деятельности.	1	
Виктимологическая профилактика.	1	
Виктимологическая профилактика.	1	
Типология жертв преступлений.	1	
Типология жертв преступлений.	1	
Сопричастность жертвы к преступлению.	1	
Сопричастность жертвы к преступлению.	1	
Показатели насильственной преступности.	1	
Показатели насильственной преступности.	1	
Показатели насильственной преступности.	1	
Показатели насильственной преступности.	1	
Типология личности преступника.	1	
Типология личности преступника.	1	
Типология личности преступника.	1	
Типология личности преступника.	1	
Латентная преступность.	1	
Латентная преступность.	1	
Латентная преступность.	1	
Латентная преступность.	1	
Показатели преступности.	1	
Показатели преступности.	1	
Показатели преступности.	1	
Показатели преступности.	1	
Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.	1	
Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.	1	
Виктимология.	1	
Виктимология.	1	
Дифференцированный зачет.	1	
Дифференцированный зачет.	1	
	1	
	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме: факторы, детерминирующие насильственную преступность, личность насильственного преступника, основные направления предупреждения насильственных преступлений, понятие и основные показатели должностной и коррупционной преступности, факторы, детерминирующие совершение должностных и коррупционных преступлений, характеристика личности должностного и коррупционного преступника.</p>	11	1
	ИТОГО: 78 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета криминалистики. Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия
Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гладких В.И. Криминология: учебник, Москва, юстиция, 2021. - 184 с.
2. Лунеев В.В. Криминология : учеб. для бакалавров / В.В. Лунеев; Ин-тгосударства и права Рос. академии наук. - М.: Юрайт, 2017. - 687 с.
3. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков и др. – Москва: Юнити–Дана, 2016. – 367 с.

Дополнительная литература:

1. Преступление и наказание. Криминологический–психологический анализ / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. – Москва: Норма: Инфра–М, 2017. – 302 с.
2. Смирнов, А. М. Латентная преступность в России: учебное пособие / Смирнов А. М. – Москва: Юрлитинформ, 2017. – 179 с.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2005.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв.ред. А.В.Наумов.М., 2012.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Подобщейред., В.М.Лебедева. М., 2012. .
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Подред.В.В. Мозякова.М., 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по криминологии<http://lawcanal.ru/html.acti.lektsii.actii.kriminologia.html>
2. Статьи по криминологии<http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.kriminologia.html>
3. Журнал «КриминалистЪ»<http://procuror.spb.ru/kriminalist.html>
4. А.В. Селянин «Шпаргалка по криминологии»<http://www.alekoninfo.ru/index.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
«Криминология и предупреждение преступлений»**

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; 	<p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Знать:</p> <p>социальную природу преступности особенности лиц, совершивших преступления</p>	<p>Устный и письменный опрос; выступление с сообщениями на практических занятиях; проверочные тесты; анализ соответствующих положений нормативных правовых актов</p>
<p>преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности криминальной среды; • механизм индивидуального преступного поведения • криминологическую характеристику • Отдельных видов и групп преступлений; • основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия; • детерминанты коррупции, особенности поведения; • организационно- правовые средства • предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе правовые и тактические основы противодействий; • правоохранительных органах, основы коррупционного поведения сотрудников • и служащих правоохранительных органов 	